

EMİN SAĞLAMER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

YENİMAHALLE

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI SINAVLARININ
TÜRKÇE ZÜMRESİ TARAFINDAN AŞAĞIDA BELİRTİLEN SENARYOLARA UYGUN YAPILMASINA KARAR
VERİLMİŞTİR

5.SINIFLAR: 5.SENARYO

6.SINIFLAR: MEB ORTAK SINAV

7.SINIFLAR: 6.SENARYO

8.SINIFLAR: 3. SENARYO

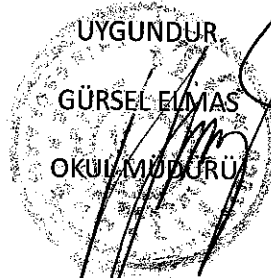


TUGBA ARIK

TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE BAŞKANI

20.03.2024

UYGUNDUR
GÜRSEL ELMAS
OKUL MÜDÜRÜ



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EMİN SAĞLAMER ORTAOKULU 5.SINIF TÜRKÇE DERSİ

2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI 5.SENARYO KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1



Tugba ARIK



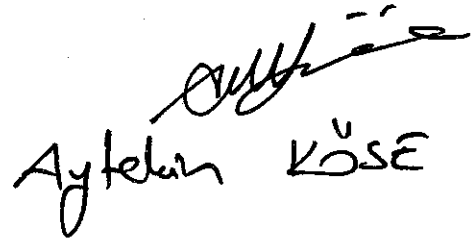
Alpaslan TANIRCI



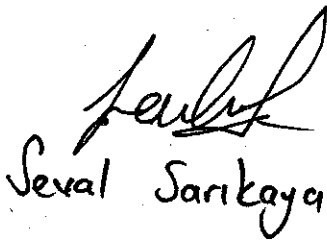
Rubije ATIKIL



Yasemin ERMUMCU TUŞTAŞ



Aytelun KÖSE




Seval Sarıkaya

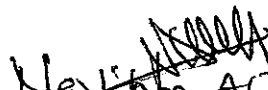


Neslihan AÇIKAN

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EMİN SAĞLAMER ORTAOKULU 7.SINIF TÜRKÇE DERSİ
2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV 6.SENARYO KAZANIM TABLOSU


KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2
T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
"T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır."	1
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1



Tuğba ARIK



Nevin ACUN



Alparstan Tengeri

Merve Gökmen


Zekiye Başaklı


Aytekin KÖSE


Yasemin ERHUMLU TUŞTAS


Sevil Sankaya

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EMİN SAĞLAMER ORTAOKULU 8.SINIF TÜRKÇE DERSİ

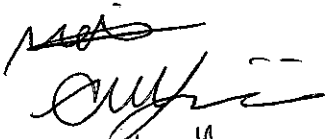
2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI 3.SENARYO KAZANIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

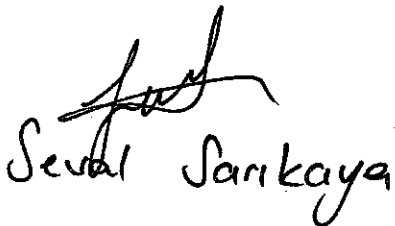


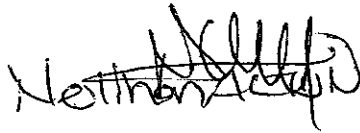
Tuğba ARIK

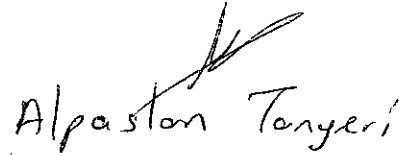
Merve Çakmak



Aydelin KÖSE







Rukiye

Rukiye Başaklı

M.Öz

Yasemin ERMÜMLÜ TUŞTAŞ