

EMİN SAĞLAMER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE,

Fen Bilimleri Öğretmenleri tarafından aşağıda belirtilen senaryolara uygun olarak hazırlanan sınavlar 3 Nisan 2024 tarihinde uygulanacaktır.

5.sınıfların sınavları 1.senaryoya uygun olarak hazırlanmıştır.

6.sınıfların sınavları Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünde belirtilen kazanımlara uygun olarak hazırlanacaktır. MEB tarafından ortak sınav olarak uygulanacaktır.

7.sınıfların sınavları 1.senaryoya uygun olarak hazırlanmıştır.

8.sınıfların sınavları 1.senaryoya uygun olarak hazırlanmıştır.

Sınavlar ve puanlama çizelgeleri ekte yer almaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederiz.

  
Saliha KARAGÖZ

Fen Bilimleri Öğr.

  
Yelda KILIÇ

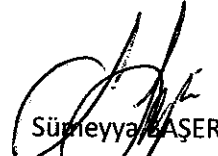
Fen Bilimleri Öğr.

  
Meliha Gümüş KAYA

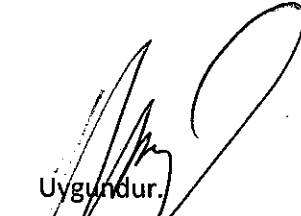
Fen Bilimleri Öğr.

  
Ayşe BOYLU

Fen Bilimleri Öğr.

  
Sümeyya BAŞER

Fen Bilimleri Öğr.

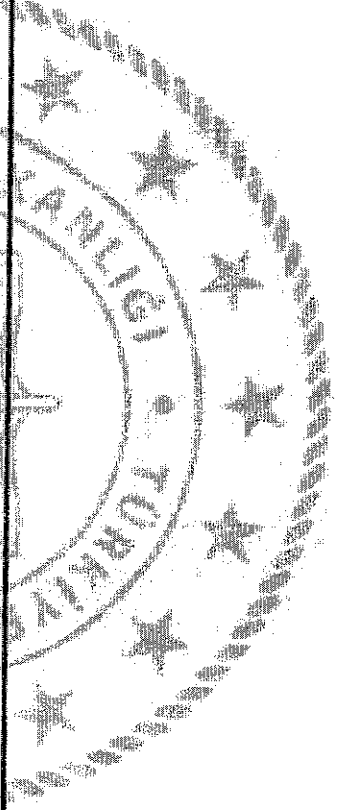
  
Uygundur.  
GÜRSEL ELMAS  
Okul Müdürü

5. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞAŞI	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karışırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekler genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi**  
**Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu**

Kazanım	Soru Sayısı
F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
F.6.2.3.1 Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri cismin hareket durumlarını göstererek karşılaştırır.	1
F.6.3.2.1 Sürati tanımlar ve birimlerini ifade eder.	1
F.6.4.1.1 Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
F.6.4.2.2 Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
F.6.4.2.3 Birbiri çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
F.6.4.3.1 Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2
F.6.4.4.3 Soba ve doğalgaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve raporlar.	1
F.6.5.1.1 Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
F.6.5.2.2.Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	2
F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

A  
P  
M  
S



# FEN BİLİMLERİ 7

1. SINAV

## 7. SINIF FEN BİLİMLERİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözöcü ve çözünenleri kullanarak çözümleri hazırlar.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayırılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerin birleşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	
F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	

Handwritten signature and initials at the bottom right of the page.

## 8. SINIF FEN BİLİMLERİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2
CANLI VE YAŞAM	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1

M  
S  
A  
D  
E  
M  
A